

Instrukcja do formularza rekrutacyjnego. Prezentujemy wyjaśnienia tylko do tych punktów, które uważamy iż wymagają dodatkowej informacji. W przypadku chęci zadania pytania zapraszamy do napisania wiadomości na adres [projektost@talent.edu.pl](mailto:projektost@talent.edu.pl).

## Sekcja B

### Przedmiot wiodący

Wskaż jeden przedmiot, z którym przede wszystkim zgłaszasz się do projektu. Na jego podstawie będziemy analizować strukturę grupy uczestników i dbać o udział nauczycieli reprezentujących różne obszary edukacji.

### Drugi nauczany przedmiot

Jeżeli uczysz więcej niż jednego przedmiotu, możesz wskazać drugi. Informacja pozwoli nam lepiej poznać doświadczenie uczestników. Dla potrzeb rekrutacji podstawowym będzie przedmiot wskazany jako wiodący.

## Sekcja C

### Typ szkoły/środowiska edukacyjnego

Projekt kierujemy nie tylko do nauczycieli pracujących w szkołach, ale również do osób pracujących w innych środowiskach edukacyjnych. Wskaż miejsce, w którym zamierzasz realizować działania w ramach projektu.

### Staż pracy jako nauczyciel/edukator

Chcemy stworzyć grupę zróżnicowaną również pod względem doświadczenia zawodowego. Długość stażu nie jest automatycznie przewagą w procesie rekrutacji.

## Sekcja D

### Wieś/miasto i liczba mieszkańców

Jednym z założeń projektu jest dotarcie również do nauczycieli i uczniów z mniejszych miejscowości. Dlatego interesuje nas wielkość miejscowości, w której znajduje się środowisko edukacyjne, w którym będziesz realizować projekt. Podaj przybliżoną liczbę mieszkańców – zweryfikujemy ją później.

Organ prowadzący/JST

Działania projektu będą realizowane lokalnie, dlatego chcemy wiedzieć, jaki podmiot prowadzi Twoją placówkę. Podaj tylko informacje, które znasz. Nie musisz samodzielnie szukać nazw wydziałów ani osób kontaktowych w urzędzie.

Sekcja E

Zespół z placówki

Zależy nam, aby tam, gdzie jest to możliwe, w projekcie uczestniczyły 2–3 osoby z jednego środowiska edukacyjnego. Dlatego pytamy, czy zgłaszają się z Tobą inni nauczyciele. Każda osoba wypełnia własny formularz rekrutacyjny.

Sekcja F

Motywacja i oczekiwania

Chcemy poznać Twoją rzeczywistą motywację do udziału w projekcie oraz to, czego od niego oczekujesz. Nie szukamy określonej „prawidłowej” odpowiedzi.

Samodzielne poszukiwanie rozwiązania przez uczniów

Interesuje nas przede wszystkim Twój sposób pracy z uczniami. Opisz konkretną sytuację z własnego doświadczenia. Nie oceniamy, czy zastosowana przez Ciebie metoda była zgodna z Metodą Szubartowskiego.

Zmiana własnego sposobu pracy

Chcemy zobaczyć, w jaki sposób analizujesz własną pracę i reagujesz, kiedy dotychczasowe rozwiązania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów. Najbardziej interesuje nas konkretny przykład.

Największy problem w uczeniu samodzielnego myślenia w Twojej opinii.

Interesuje nas Twoja perspektywa wynikająca z codziennej pracy z uczniami. Nie oczekujemy diagnozy całego systemu edukacji. Możesz opisać problem, który obserwujesz we własnej pracy.

#### Oczekiwana zmiana po projekcie

Projekt ma prowadzić do rzeczywistej zmiany w praktyce nauczycielskiej. Chcemy wiedzieć, co konkretnie chciałbyś/chciałabyś po jego zakończeniu robić inaczej niż obecnie.

#### Sekcja G

##### Dotychczasowe doświadczenia

Nie tworzymy rankingu osiągnięć nauczycieli. Chcemy poznać Twoje doświadczenia w działaniach wykraczających poza standardowe prowadzenie lekcji. Wybierz odpowiednie aktywności i krótko opisz te, które uważasz za najważniejsze.

#### Sekcja H

##### Film rekrutacyjny

Film ma nam pomóc poznać Ciebie, a nie Twoje umiejętności filmowe. Nie oceniamy jakości nagrania, montażu, sprzętu ani sposobu prezentacji. Wystarczy telefon i 2–3 minuty naturalnej wypowiedzi. Wybierz jeden z zaproponowanych tematów. Film może być przygotowany indywidualnie albo wspólnie przez osoby zgłaszające się jako zespół. Każdy zgłaszający dodaje do formularza film. W praktyce może to oznaczać, że 3 osoby wyślą nam ten sam film i to jest w porządku.

#### Rekomendacje

Jeżeli ktoś zna Twoją pracę i chce zarekomendować Twój udział w projekcie, możesz dołączyć rekomendację. Możesz załączyć maksymalnie trzy. Rekomendacja nie jest wymagana, ale może pomóc nam w podjęciu decyzji.

#### Sekcja I

##### Udział w warsztatach

Główne, czterodniowe warsztaty w drugiej połowie lutego 2027r. są jednym z podstawowych elementów pilotażu. Na tym etapie chcemy wiedzieć, czy przewidujesz możliwość udziału w całych warsztatach. Najbardziej prawdopodobnym miejscem jest Władysławowo.

#### 8 zajęć pozalekcyjnych

Po warsztatach uczestnicy będą wykorzystywać poznane podejście w praktyce, prowadząc 16 godzin zajęć pozalekcyjnych (preferowany format to 8 x 2 godz.) z uczniami w swoim środowisku edukacyjnym. To jeden z kluczowych elementów pilotażu.

#### Dokumentowanie i raportowanie działań

Dokumentacja będzie służyła do analizy przebiegu pilotażu i wyciągania wniosków na kolejne etapy projektu. Uczestnicy otrzymają zasady i narzędzia określające, co i w jaki sposób należy dokumentować.

#### Materiały powstające w projekcie

Jednym z rezultatów pilotażu będzie wspólnie tworzony dorobek projektu. Dlatego materiały edukacyjne przygotowane przez uczestników w związku z projektem będą mogły być wykorzystywane i rozwijane w jego kolejnych etapach. Szczegółowe zasady dotyczące praw do materiałów zostaną określone w dokumentacji uczestnictwa.

#### Sekcja J

##### Stanowisko szkoły i organu prowadzącego/JST

Jeżeli posiadasz już odpowiedni dokument, możesz go dołączyć. Brak dokumentu na etapie składania formularza nie blokuje technicznie zgłoszenia. Informacja o jego braku zostanie odnotowana i może wymagać uzupełnienia na dalszym etapie rekrutacji. Pamiętaj – zgoda szkoły jest niezbędna, aby wziąć udział w projekcie, natomiast zgoda organu prowadzącego zwiększa Twoje szansę do kwalifikacji.

#### Sekcja K

Skąd dowiedzieliś/aś się o projekcie?

Ta informacja pozwoli nam sprawdzić, które sposoby informowania o rekrutacji rzeczywiście docierają do nauczycieli.